

**Управление образования Администрации города Орска  
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 108 «Почемучка» г. Орска**

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка»  
г.Орска  
протокол №3 от 01.04.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения «Детский сад №108 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением социально-личностного развития воспитанников  
«Почемучка» г.Орска**

---

наименование образовательного учреждения

**ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Орск, 2025 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4</b>
I.	Оценка образовательной деятельности	<b>4</b>
II.	Оценка системы управления организации	<b>8</b>
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>12</b>
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	<b>20</b>
V.	Оценка востребованности выпускников	<b>21</b>
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	<b>23</b>
VII.	Оценка учебно-методического обеспечения	<b>45</b>
VIII.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	<b>46</b>
IX.	Оценка материально-технической базы	<b>47</b>
X.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>52</b>
	<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>54</b>
	<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	<b>56</b>

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Почемучка» г.Орска
Руководитель	Носова Наталья Ивановна
Адрес организации	462429 г. Орск, ул. Сорокина, 1 А
Телефон, факс	8 (3537) 37-41-47; информационный сайт ДОУ: <a href="https://ds-pochemuchka-orsk-r56">https://ds-pochemuchka-orsk-r56</a>
Адрес электронной почты	mdoau108orsk@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орск».
Дата создания	1979г., с 2002 года функционирует в ведомстве Управления образования г. Орска. С 2013 года переведено в разряд автономных учреждений, филиалов нет.
Лицензия	<b>лицензия на право введения образовательной деятельности:</b> Министерство образования Оренбургской области – выдана «18» мая 2014, регистрационный номер 1471-4, срок действия – бессрочно/

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка организации образовательной деятельности

МДОАУ «Детский сад № 108 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития «Почемучка» г.Орска функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

<b>Календарный год</b>	<b>2024</b>
<b>Всего</b>	<b>148</b>
<b>До 3-х лет</b>	<b>39</b>
<b>С 3-х до 7 лет</b>	<b>109</b>

Прием воспитанников осуществляется на принципах равных условиях приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Возраст приема воспитанников определяется Уставом и зависит от наличия необходимых условий для организации образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

#### **Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

**свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № по Оренбургской области от 22.10.2016г.;

**свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** свидетельство серия 56 №003431498 выдано ИФНС России по г. Орску Оренбургской области, 28 января 2002г.;

**устав дошкольного образовательного учреждения:** №2559-п от 08.05.2015г.;

**свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 05.03.2014г., серия 56 – АВ331822;**

**свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 05.03.2014г., серия 56 – АВ331828;**

**санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность №56.04.01000.М.000 134.05.10 от 17.05.2010г.**

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2024 года по решению МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г.Орска совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старшего дошкольного возраста организован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г.Орска утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Результаты аудита по рекомендациям Минпросвещения на соответствии образовательной программы ДОУ ФОП ДО.

№	Разделы диагностической карты	%
1	Соответствие структуры Программы Федеральной программе	100
2	Соответствие цели и задач Программы Федеральной программе	100
3	Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе	100
4	Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе	100

На заседании установочного педагогического совета в сентябре 2024 года рассмотрена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая была скорректирована в связи с последними изменениями в законодательстве. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Образовательная программа основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Обязательная часть образовательной программы направлена на реализацию пяти образовательных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, сложившиеся традиции ДОО, группы. Самостоятельно разработанная программа по формированию основ краеведения «Люблю тебя мой край родной» (для детей 4-7 лет), программа ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий. Программа соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Образовательная программа представлена на официальном сайте ДОО в разделе «Образование».

#### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует календарный план воспитательной работы МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г. Орска, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Содержание плана разработано на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которая предусматривает следующие приоритетные направления воспитания:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

В приоритетных направлениях воспитания определены основные базовые ценности воспитания и раскрываются задачи, формы и виды детской деятельности.

1. Патриотическое направление воспитания – строится на идее патриотизма, как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций. Ценности Родина и природа.

2. Социальное направление воспитания - ценности человека, семьи, дружбы.

3. Познавательное направление воспитания - ценность знания.

4. Физическое и оздоровительное направления воспитания - ценность здоровья.

5. Трудовое направление воспитания - ценность труда.

6. Этико-эстетическое направление воспитания - ценности культуры и красоты.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г. Орска осуществляется в следующих видах и формах организации воспитательной работы:

1. Творческие конкурсы, которые позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

За текущий период воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в творческих конкурсах разного уровня: Городской слет «Туристы» (команда ДООУ 108); Муниципальный проект «4 октября – Всемирный день животных» (10 человек, благодарность); Муниципальный проект «Осенний марафон» (12 человек, диплом); Городская онлайн-викторина «День отца!» (15 человек, диплом победителя); городская онлайн-викторина «День народного единства» (победитель, 8 чел.); Муниципальная познавательная олимпиада по ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста «Знатоки математики», Муниципальная познавательная олимпиада «Знатоки живописи» и др.

2. Праздники, развлечения, которые способствуют нравственному воспитанию, развитию социально коммуникативных навыков у дошкольников.

В 2024 году в дошкольном учреждении были проведены следующие совместные праздники, досуги, развлечения:

- Праздник «День дошкольного работника»;
- «Осенины»;
- «Новогодние приключения у новогодней елки»
- «Зимние забавы»;
- Народные праздники: «Масленица», Ореховый спас»

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, включенный в Годовой план МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г. Орска на 2024-2025 учебный год, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В рамках данной темы с родителями проведена следующая работа:

- с целью просвещения родителей в ДООУ были оформлены информационные материалы о Годе семьи в приемных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты), проведены консультации «Безопасность и ваш малыш», «Что рассказать детям о победе», семинар-практикум «Нейроигры - залог успешного развития ребенка», мастер-класс для родителей по развитию речи у дошкольников «Коворкинг лаборатория как одно из условий развития речи у дошкольников»), разработаны памятки для родителей «Роль семьи в историческом просвещении детей», оформлен стенд «Орлята - дошколята», который способствовал формированию любви к своей родине и твердой гражданской позиции, разработан буклет «Растим патриотов своей страны». Также на базе ДООУ продолжал свою работу Родительский клуб «Родителям будущих первоклассников», участвуя в котором родители (законные представители) могли получать рекомендации от психолога, учителей, педагогов, медработника и обмениваться собственным опытом в пространстве воспитания детей

предшкольного возраста.

- организованы воспитательные мероприятия, посвященные Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, Закранию Года семьи.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении. И как показывает практика, родители не только оказывали поддержку в организации внутри садовых мероприятий, но и стали активными участниками.

### Дополнительное образование

В нашем детском саду оказывается широкий спектр дополнительных услуг, учитывающий интересы дошкольников и запросы родителей. С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся во второй половине дня. Предоставление данных услуг осуществлялось по соответствующим образовательным программам и учебным планам.

Подробная характеристика см. в таблице.

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	социально-гуманитарной направленности						
1.1.	«Как хорошо уметь читать»	занятия 2 раза в неделю	5-7 лет	56	56	0	56
1.2.	«В стране занимательной математики»	занятия 2 раза в неделю	5-7 лет	56	56	0	56
1.3.	«Азбука общения»	занятия 1 раз в неделю	4-6 лет	63	87	0	87
2.	художественно-эстетической направленности						
2.1	«Тестопластика»	занятия 2 раза в неделю	2-5 лет	80	80	0	80
2.2.	«Обучение основам художественного творчества через нетрадиционные техники изображения»	занятия 2 раза в неделю	5-7 лет	33	34	0	34
2.3	«Основы хореографии»	занятия 2 раза в неделю	2-7 лет	110	110	0	110

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении пользуется спросом и реализуется достаточно активно. Дополнительным образованием в 2024г. были охвачены 90% воспитанников.

**Вывод:** В МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г. Орска» в 2024 году

осуществлялась образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, содержание образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении определялось образовательной программой дошкольного образования и обеспечивало развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения и оптимальное сочетание ее с программами, разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно, обеспечивают полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность как удовлетворительную.

**Перспектива развития:** продолжать создание единого информационного пространства ДОО с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **II. Оценка системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 108 «Почемучка» г. Орска» является муниципальное образование «Город Орск».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий). Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий Носова Наталья Ивановна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ с 01.11. 2011 года.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом ДОО.

В целях учета мнения родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, по инициативе родителей, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: создано общее собрание родителей (законных представителей); работает родительский комитет Учреждения; действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Управление МДОАУ № 108 в 2024г. осуществлялось коллегиальными органами:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>

<p>блюдательный совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения;</li> <li>✓ предложения учредителя или заведующего автономным учреждением об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>✓ проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</li> <li>✓ по представлению заведующего автономным учреждением проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения</li> </ul>
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Содействовать администрации ДОО по вопросам защиты законных прав и интересов обучающихся (воспитанников) и организации и проведения мероприятий в ДОО;</li> <li>✓ Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) ДОО, а именно:</li> <li>✓ Координирует деятельность родительских комитетов групп;</li> <li>✓ Выражает свое мнение по вопросам управления ДОО, при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>✓ Оказывает помощь администрации ДОО в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;</li> <li>✓ Участвуют в мероприятиях по контролю соблюдения безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, качество питания обучающихся;</li> <li>✓ Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей и др.</li> </ul>
<p>Общее собрание учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разрабатывает и принимает Устав Учреждения и изменения и дополнения к нему, коллективный договор, Положение «Об Общем собрании Учреждения»;</li> <li>✓ определяет основные направления деятельности Учреждения;</li> <li>✓ осуществляет контроль над реализацией основных направлений, в том числе в вопросах финансово-хозяйственной деятельности, через отчеты руководителя Учреждения;</li> <li>✓ вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>✓ утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам;</li> <li>✓ определяет порядок и условия предоставления дополнительных социальных гарантий и льгот, устанавливаемых коллективным договором; рассматривает вопросы трудовой дисциплины.</li> </ul>

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разрабатывает и обсуждает программы, проекты, планы развития Учреждения и локальные акты;</li> <li>✓ организует научно-методическую работу;</li> <li>✓ анализирует деятельность участников образовательных отношений; рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения;</li> <li>✓ принимает решение о введении платной образовательной деятельности; внедряет в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>✓ осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений; реализует общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul>
----------------------	---

**Наблюдательным советом:** в 2024 году были рассмотрены следующие вопросы: выполнение муниципального задания, согласование крупных сделок, утверждение и исполнение планов ФХД, утверждение отчетов о результатах деятельности, подготовка к участию городской балансовой комиссии, согласование документов на розыгрыш котировок цен.

Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления Учреждением.

**Общим собранием ДОО** было проведено 4 заседания в отчетном периоде. Обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей ДОО, принятия решений о мерах по предупреждению распространения различных форм заболеваний (ОРВИ, коронавирус, ротавирус, корь)

**Советом родителей** в 2024 году оказывалось содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми, участие в подготовке ДОО к новому учебному году. Проводились совместные рейды по соблюдению требований по организации питания на пищеблоке, по организации питания в группе, обучение детей пользованию столовыми приборами, сервировка стола; организации противоэпидемических мероприятий в ДОО, вопросы вовлечения родительской общественности. Заслушали отчет руководителя о результатах готовности учреждения к осенне-зимнему периоду, о создании условий по безопасности и охране жизни и здоровья детей; комиссии по соблюдению антикоррупционной политики, отчеты расходовании финансовых средств вопросы профилактики детского травматизма.

**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Педагогическим советом утверждены план работы МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г. Орска на 2024-2025 г., план летней оздоровительной работы на 2024 год, годовой план Учреждения на 2024 - 2025 учебный год, изменения в образовательной программе дошкольного образования. В 2024 году на заседаниях рассматривались и отбирались дополнительные общеразвивающие программы для использования в Учреждении; обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организовано

выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта - 4 педагогов; были заслушаны отчеты заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ; обсуждались пути взаимодействия с родителями в реализации задач развития ребенка.

**Родительским комитетом** в 2024 году было проведено 3 заседания, где были рассмотрены вопросы финансово – хозяйственной деятельности МДОАУ № 108 за 2024 год; утверждены сроки проведения ремонтных работ в МДОАУ №108 в летний период 2024 года; а также вопросы управления организацией и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы участников образовательного процесса.

В соответствии с изменениями по охране труда в учреждении были пересмотрены локальные акты по СИЗ: разработано положение о выдаче, хранения СИЗ, карточки учета и нормы выдачи СИЗ.

Органом самоуправления в Учреждении является и **первичная профсоюзная организация**, которая участвует в управлении детским садом. Председатель - Калядина И.В.

Профсоюзным комитетом ДОО в 2024 г. за отчетный период рассматривались вопросы социальной защищенности работников, выполнение «дорожной» карты, согласование стимулирующей надбавки педагогам и пр. В течение года с профкомом согласовывались графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда и локальные нормативные акты организации. Первичная профсоюзная организация осуществляла контроль за соблюдением норм и правил по охране труда, требований противопожарной и антитеррористической безопасности, выполнением санитарно-гигиенических норм. Коллектив ДОО при поддержке профсоюзного комитета активно участвовал в культурно-массовой работе:

- акция «Посылка солдату» к 23 февраля 2024;
- Участие членов профсоюза в Профсоюзном диктанте;
- конкурс видеопоздравлений «С новым годом, Рождеством - 2024» - диплом победителя, 2 место;
- Конкурс «Новогодние украшения, поделки с профсоюзной символикой», - диплом участника.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г. Орска» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО. Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении.

В ДОУ выстроена чёткая система административного контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г. Орска» в целом. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Для осуществления контрольной деятельности в МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г. Орска» разработаны локальные акты: положение о контрольной деятельности МДОАУ; журнал производственного контроля; план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, записи наблюдений.

В МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г. Орска» цель контроля состоит в оптимизации и координации работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

Порядок внутреннего контроля определяется Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководителя.

В 2024 году контроль осуществлялся на основе годового и месячного планов работы.

Так, в течение 2024 года разным видам контроля подвергались: охрана жизни и здоровья детей; уровень развития детей и организации педагогического процесса; профессиональная компетентность педагогов; организация питания воспитанников; санитарное состояние ДОО; соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима; создание условий для производственной деятельности сотрудников; ведение педагогической документации.

Результаты контроля обсуждались на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

С целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления в ДОО используются современные информационно-коммуникативные технологии, сеть Интернет, компьютерная техника в делопроизводстве, создании различных баз данных, организована работа электронной почты, ведется сайт ДОО.

В МДОАУ «Детский сад № 108 г. Орска» организована система взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности. Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с ГАУЗ ГБ №5. Заключен договор о сотрудничестве с МОАУ СОШ № 13, библиотекой №5 «Пять горожан», расположенной по адресу: ул. Гомельская 12.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В МДОАУ «Детский сад № 108 г. Орска» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО.

**Вывод:** В МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г. Орска реализуется система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, обновляются.

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ОУ.

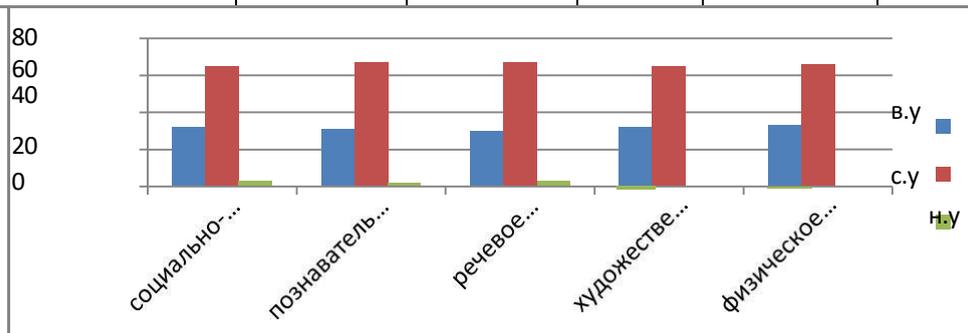
В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность, привлекаются к управлению другие общественные организации.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Результатом деятельности педагогического коллектива в целом является динамика результатов по освоению образовательных областей.

#### **Показатели усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ в 2024 году**

уровень освоения программы	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	33%	32%	31%	34%	36%
средний	64%	66%	66%	62%	63%
низкий	3%	2%	3%	4%	1%



**Вывод:** по результатам мониторинга было выявлено следующее: максимальный уровень развития отмечен в освоении образовательной области «Физическое развитие» такая результативность достигнута в результате целенаправленной работы как одной из годовых задач.

Как показывают результаты медицинского осмотра (результаты представлены в таблицах ниже), что уменьшилось количество детей с 1 группой на 4 человека и увеличилось количество детей, имеющих вторую группу на 10 человек за счет вновь прибывших детей. Уменьшилось количество детей с 3 группой на 2 человека благодаря своевременной просветительской работы медицинского персонала с родителями воспитанников.

#### Распределение детей по группам здоровья за 2024год

№	Возрастная группа	кол-во	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	группа раннего возраста	14	4	10	0	0
2	первая младшая группа	25	7	12	6	0
3	вторая младшая группа	26	9	14	3	0
4	Средняя группа	27	9	15	3	0
5	Старшая группа	28	3	19	6	0
6	Подготовительная группа	28	8	14	6	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>148</b>	<b>40</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

#### Показатели физического развития воспитанников

№	Показатели	2024 год	
		количество воспитанников	%
1	нормосомия	123	85
2	низкий рост	5	3
3	высокий рост	4	2

4	избыток массы тела	4	2
5	дефицит массы тела	12	8

Показатели	2023		2024	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Всего состояло на диспансерном Учете (указать количество детей), в том числе:	51	51	54	54
детей с бронхиальной астмой	0	0	0	0
детей, имеющих функциональные изменения сердечно-сосудистой системы, МАС	20	20	20	20
детей, имеющих заболевания желудочно-кишечного тракта	1	1	0	0
детей, имеющих заболевания мочевыводящих путей	0	0	0	0
детей, имеющих аллергические заболевания	3	3	3	3
детей с лор. патологией	1	1	3	3
детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0
детей, имеющих плоскостопие	8	8	7	7
детей с нарушением осанки	0	0	0	0
детей с эндокринной патологией	0	0	1	1
детей с нарушением зрения и т.д.	2	2	3	3
кариес	10	10	12	12
дислалия	1	1	2	2
РЭП, невропатолог	5	5	3	3

По сравнению с прошлым годом, увеличилось количество детей, стоящих на диспансерном учете, имеющих отклонения в состоянии здоровья, за счет вновь прибывших детей.

**Вывод:** необходимо воспитателям совместно с медицинским работником организовывать работу по формированию ЗОЖ как среди воспитанников, так и с родителями.

Таким образом, проведенный анализ состояния здоровья дошкольников и мер, способствующих охране и укреплению здоровья детей, достаточно убедительно свидетельствуют о наличии следующих противоречий: между стоящей перед учреждением задачей оздоровления, физического развития воспитанников и увеличением количества поступающих.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Формы проведения: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г. Орска (ООП

детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов выявлено, что основным методом работы воспитателя с детьми является педагогика сотрудничества, при взаимодействии воспитатель и ребёнок общаются и действуют на «равных».

Педагоги уделяют особое внимание организации игровой деятельности детей, созданию проблемных ситуаций, экспериментально – поисковой, конструктивной деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям.

В своей работе мы опираемся на целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, прописанные в ФГОС ДО и на Концепцию непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального школьного образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В 2024 году в целях формирования патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли: познавательные беседы: «Москва-столица нашей Родины», «Культура и традиции русского народа», «С чего начинается Родина...», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО, фотовыставки «День матери», «День знаний о промыслах России», организованы русские народные подвижные игры и упражнения в соответствии с возрастом, разработаны консультации для родителей «Традиции семьи», «Мастера русской земли»; организовано прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась осуществляться работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. Все запланированные мероприятия в плане были реализованы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: акции, фестивали, беседы, игры, фотовыставки, праздники и развлечения.

Анализ работы по выполнению образовательной программы МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г. Орска, показывает основные показатели по образовательным областям, которых достигли дошкольники.

#### **Уровень физического развития воспитанников ( по результатам диагностики)**

<b>Уровень физического развития воспитанников ( по результатам диагностики)</b>	<b>Начало года (%)</b>	<b>Конец года (%)</b>
<b>Высокий уровень</b>	<b>34%</b>	<b>36%</b>
<b>Средний уровень</b>	<b>65%</b>	<b>63%</b>
<b>Низкий уровень</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>

Как свидетельствуют данные таблицы, прослеживается динамика развития физических качеств у воспитанников, в результате организованной годовой задачи в образовательном учреждении физкультурно-оздоровительной работы.

Реализация задач по образовательной области «Физическое развитие» осуществлялось в основном на занятиях, в ходе спортивных развлечений и организацию подвижных, развивающих игр в течение дня, направленных на освоения детьми основных движений (бег, ходьба, прыжки и др.) и формирование культурно-гигиенических навыков у воспитанников.

С целью профилактики заболеваний в образовательном учреждении проводится витаминизация блюд под наблюдением медицинского работника. В рацион питания ребенка включаются фрукты, овощи и соки. Данные мероприятия проводятся с обязательным информированием родителей.

С целью формирования интереса у дошкольников к выполнению различных основных движений и физических упражнений были пополнены уголки физической направленности. Во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей, есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием; выносной спортивный инвентарь. Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту. Во всех возрастных группах в «Уголках для родителей» были оформлены папки - раскладушки с консультациями по теме «Подвижные игры».

Анализ результатов усвоения программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», показал, воспитанники ДОО легко вступают в контакт как со взрослыми так и со сверстниками. Не всегда могут договариваться в ходе совместной деятельности при этом учитывая интересы других детей, пытаются разрешать конфликты, равнодушны к детям, испытывающие затруднения, не спешат на помощь тем, кто в этом нуждается. С целью создания благоприятного климата в детском коллективе и сплочению между всеми участниками образовательных отношений в детском саду была проведена Неделя психологической разгрузки. Каждый день недели был окрашен в определенный цвет и имел название. Были пополнены уголки уединения, обновлены уголки достижений и уголки «Мое настроение».

С целью развития изобразительных навыков у дошкольников в процессе ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством в группах созданы уголки творчества. Работа по художественно - эстетическому направлению проходит через такие разделы программы, как музыкальная деятельность, художественное творчество, конструктивно - модельная деятельность, приобщение к искусству. Благоприятно на работу по данному направлению влияет регулярное использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми; организации выставок детских работ в группах и ДОО, участие в творческих конкурсах.

Анализ результатов освоения направления РЭМП образовательной области «Познавательное развитие» показал, что дети легче усваивают понятия о множестве и действий с ним, определять меньшую или большую часть множества, их равенство, устанавливать соотношение целого и части, моделировать геометрические фигуры, ориентироваться на листе бумаге и в пространстве. Сложнее детям даются элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости. Педагоги не уделяют должного внимания на формирование первоначальных измерительных умений

(измерять объем жидких и сыпучих веществ, ширину и высоту с помощью условной мерки) Анализ уровня развития воспитанников по развитию познавательно-исследовательской деятельности показал, что дети проявляют любопытство, с помощью взрослого проводят простейшие эксперименты и наблюдения, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, обладают начальными знаниями о природном и социальном мире. При этом мало внимания уделяется экологическому воспитанию дошкольников. Как показал анализ развивающей среды недостаточно дидактических игр по формированию экологических основ у дошкольников и осознанного бережного отношения к природе родного края. Планируем на следующий год углубленно поработать над этой проблемой.

Анализ выполнения программы по речевому развитию воспитанников осуществлялся по следующим направлениям: владение речью как средством общения и знакомство с книжной культурой. В ходе педагогической диагностики и оценки условий реализации программы по данной образовательной области было выявлено, что воспитанники умеют поддержать беседу, пытаются высказывать свою точку зрения о поступке товарища, но испытывают трудности при составлении рассказов по картинкам с последовательно развивающим действием, употребляя в речи слова в точном соответствии со смыслом. А также имеются нарушения в звукопроизношении. Поэтому была организована работа, направленная на развитие речи у дошкольников через создание в ДОО коворкинг лаборатории. Были проведены консультации, семинары как для педагогов так и для родителей по темам: «Сенсорные коробочки и правила работы с ними», «Интервьюирование как один способ развития диалогической речи», «Мнемотаблицы как средство развития связной речи у дошкольников». Педагоги дополнили развивающую среду: мнемотаблицами по сказкам, по разучиванию стихов; сенсорными коробочками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, для организации театрализованной деятельности с дошкольниками.

В течение летнего периода 2024 года Учреждение работало в соответствии с планом летней оздоровительной работы с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил. План работы Учреждения в летне-оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы и работу с родителями. В дошкольном учреждении была разработана сетка занятий, режим дня, согласно летнему периоду: приём воспитанников и утренняя гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, закаливающие мероприятия: сон при открытых фрамугах, обливание рук до локтя, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания. В течение лета соблюдался питьевой режим, осуществлялся контроль здоровья воспитанников, проводилось закаливание с помощью природных факторов. Организация работы с воспитанниками осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями. Максимально было увеличено пребывание детей на свежем воздухе: утренний приём, гимнастика, трудовая деятельность, игры. Работа с воспитанниками осуществлялась через совместную деятельность, развитию творческих, физических, исследовательских способностей. В летний период (июль-август месяц) образовательная деятельность осуществлялась на прогулке: проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, игры с песком и водой, ручной труд и т.п. Проведены все запланированные праздники и развлечения без объединения групп: неделя творчества «Волшебные руки не знают скуки», развлечения «Ореховый спас», «С чего начинается дружба» и др.

Для обеспечения эмоционального комфорта воспитанников в Учреждении реализует психолого-педагогическое сопровождения детей педагог-психолог Калядина И.В. Цель

психолого-педагогического сопровождения: создание условий для полноценного развития ребенка, взаимодействие педагога-психолога с педагогами и воспитателями для своевременного оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам. Педагог-психолог проводит диагностическую, коррекционную и развивающую работу с детьми в совместной деятельности (в играх, беседах). Индивидуальную помощь детям, оказывают по обращению родителей и педагогов. Также педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников дошкольного учреждения на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Участники образовательных отношений принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых на различных уровнях: локальных, муниципальных, региональных и федеральных.

#### **Достижения воспитанников за 2024 год**

№	Ф.И. участника, возраст	Название конкурса	Результат
1.	Курченкова Юлия, 6 лет	Городской творческий конкурс детских работ «Салазки из зимней сказки»	Диплом победителя (2 место)
2.	Творческий коллектив воспитанников «Знайки», 6 лет	Муниципальная познавательная олимпиада по развитию речи и обучению грамоте «Весёлое семейное путешествие»	Грамота победителя (3 место)
3.	Творческий коллектив воспитанников, 6 лет	Муниципальный конкурс детских оркестров шумовых самоделок «Необычный наш оркестр»	Диплом победителя II степени
4.	Рафиков Тимур, 5 лет	Международная интернет олимпиада «Что я знаю о спорте», портал «Солнечный свет», номер документа: №ДО5730164	Диплом победителя (1 место)
5.	Гаврилов Константин, 2 года	Международный конкурс «Новогодняя елочка своими руками», номинацияб детское творчество, название работы: «Здравствуй, елка!», ИОР «Шаг вперед», номер документа: КДС-ЕРС №705-7077	Диплом победителя (1 место)
6.	Нуржакупова Сафина, 2 года	Всероссийский конкурс «Подарок для папы», номинацияб детское творчество, название работы: «Папин праздник», ИОР «Шаг вперед», номер документа: ЭЛ № ФС 77-75199	Диплом победителя (1 место)
7.	Овчинников Савелий, 3,5 года	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!», название работы «Катание на коньках», портал ВШДА, номер документа №4527413753	Диплом победителя (1 место)
8.	Пожидаева Маргарита, 3,5 года	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи», название работы «Сказочный ежик», портал ВШДА, номер документа №4533028736	Диплом победителя (2 место)
9.	Подтынкин Матвей, 4 года	Всероссийский конкурс патриотического творчества ко Дню защитника Отечества «На страже мира и добра», название работы: «Защитники России», портал «Одаренность», номер документа: ОД-167155-2690	Диплом победителя (1 место)

10.	Творческий коллектив, 3 года	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», г. Москва, номинация: изобразительное творчество, название работы: «23 февраля», портал ФГОС.РУС, номер документа: RS 338-148204	Диплом победителя (1 место)
11.	Резванова Шукрона, 6,5 лет	Международный конкур для детей и молодежи «Планета талантов», г.Москва, портал ФГОС.РУС., номинация: изобразительное творчество, название работы: «Зимние узоры», номер документа: RS 338-144560	Диплом победителя (1 место)
12.	Файзутдинова Аня, 4 года	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», название работы «Сказочный снеговик», портал ВШДА, номер документа №4530950257	Диплом победителя (1 место)
13.	Афимьина Ульяна, 6 лет	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина», название работы: «Мороз и солнце», портал ВШДА, номер документа: №4533701529	Диплом победителя (1 место)
14.	Волков Алексей, 5 лет	Международный конкурс творческих работ «Красавица весна 2024», название работы: «Тюльпаны», портал «Одаренность», номер документа: ОД-168037-2713	Диплом победителя (1 место)
15.	Творческая группа воспитанников (3-7 лет)	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2024», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Диплом участника
16.	Чикунев Ярослав, Волощук Настя, 5,5 лет	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы», название работы «Кормушка для синиц», «Зимующие птицы», портал ВШДА, номер документа №4561045227, №4561007632	Диплом победителя (1 место)
17.	Подтынкина Полина, Фирстова Ева, 4 года, Гусев Илья	Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке», посвященный Дню защиты животных, портал ВШДА, номер документа №4557520490, 4557527172	Диплом победителя (1 место, 2 место)
18.	Пономарева Диана, 5 лет	Международный конкурс творческих работ «Праздник бабушек и дедушек», название работы: «Бабушка и дедушка», портал «Одаренность», номер документа: №OD-174181-2807	Диплом победителя (3 место)
19.	Котлецов Роман, 5 лет	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» г.Москва, номинация6 изобразительное творчество, название работы «Светофор», ВПО Доверие, номер документа: № RS 338- 166023	Диплом участника
20.	Туматаева Лиана, 4, 5 года	Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей», название работы «Моя мам – юрист», портал ВШДА, номер документа №4555407846	Диплом победителя (2 место)
21.	Творческий коллектив «Туристыята», 6 лет	Городской турслет «Туристыята» г.Орска	Грамота участника
22.	Творческий коллектив	Городской конкурс «Самой нежной	Грамота

	(6 человек), 6 лет	посвящается...»	участника
23.	Ямщикова Злата, 6 лет	Городской интеллектуальный конкурс «Почемучки»	Диплом победителя ( 1 место)

**Вывод:** таким образом, образовательная программа, реализуемая в Учреждении, обеспечивает развитие личности и развитие способностей детей в различных видах детской деятельности и показывает стабильные результаты. Учитывая выявленные проблемы, будет запланирована методическая работа, направленная на повышение компетентности педагогов в овладении современными технологиями в области информационно-коммуникативного развития.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения предусматривает создание условий в различных видах детской деятельности с учетом возможностей, потребностей и интересов детей. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня соответствует санитарными правилами и построен с учетом режима дня дошкольного учреждения в соответствии с возрастными особенностями. Продолжительность занятий составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут.
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в Учреждении.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Образовательная деятельность строится в соответствии с образовательной Программой, которая основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Программа направлена на решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого

направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В Учреждении систематизирована работа по адаптации детей к ДООУ, позволяющая постепенному вхождению ребёнка в детский сад и комфортной его адаптации, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру.

Психологом проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь принятых детей, анкетирование, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения, определяется прогноз адаптации к Учреждению. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Устанавливается щадящий гибкий режим, неполный день пребывания в Учреждении, согласованный с родителями. Результаты адаптационного периода контролируются и анализируются. Основной контингент детей раннего возраста принят в учреждение с сентября по октябрь месяцы. Из 30 малышей 72% имеют лёгкую степень адаптации, 28%-среднюю.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" диагностирование уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

В мае 2022 г. в подготовительной к школе группе была проведена диагностика, с целью определить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование детей проводилось по комплексу методик для экспресс-диагностики, утверждённых Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01- 23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой).

23 выпускника из 27 прошли диагностическое обследование (4 отсутствовало по уважительной причине). По результатам выполнения диагностических заданий заполняется индивидуальная карта и определяется один из четырех уровней готовности ребенка к школе (высокий, хороший, средний, низкий). Обследование проводилось педагогом-психологом Калядиной И.В.

**«Результаты диагностического обследования уровня сформированности предпосылок УД у воспитанников подготовительной группы 2024 уч.год»**

№	Параметры готовности ребенка к школе	4-й уровень	3-й уровень	2-й уровень	1-й уровень
1	«Мотивационная готовность ребенка к школе»	учебная	Учебно-игровая	игровая	
		0	14	9	
2	Эмоционально-волевая готовность	11	9	1	2
3	Готовность к усвоению учебной деятельности (зрительно-моторная координация)	10	2	2	9
4	Готовность к усвоению учебной деятельности (кратковременная память)	22	1	0	0
5	Готовность к усвоению учебной деятельности (зрительно-пространственное восприятие)	14	1	4	4
6	Готовность к усвоению учебной деятельности (логическое мышление)	17	2	4	0
7	Готовность к усвоению учебной деятельности (понятийное мышление)	18	0	2	3
8	Готовность к усвоению учебной деятельности (понятийно-логическое мышление)	11	3	9	0
9	Готовность к усвоению учебной деятельности (фонематический слух)	16	4	3	0
10	Готовность к усвоению учебной деятельности (речевое развитие)	17	6	0	0
11	<b>Уровень готовности ребенка к школьному обучению</b>	высокий	хороший	средний	низкий
		<b>13</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

По результатам диагностики можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.



Анализируя результаты, отметили положительную динамику роста знаний и умений детей. Все дети полностью готовы к школе по всем показателям.

**Вывод:** у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к учебной деятельности. Все выпускники имеют средние, выше среднего и высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности.

Выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города по месту жительства.

#### Распределение выпускников по учебным заведениям

О У	СОШ №52	СОШ №13	СОШ № 28	СОШ № 29	Другие школы
<b>Количество выпускников</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Также выпускники дошкольного учреждения продолжают свое образование в учреждениях дополнительного образования: 2 человека в художественной школе, 4 человека в спортивных секциях, 4 человека в хореографических студиях.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения реализует педагогические кадры (9 человек), среди них: старший воспитатель – 1; педагогический персонал – 8: воспитатели – 6; музыкальный руководитель – 1; педагог- психолог -1. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

#### Характеристика педагогических кадров на 27.12.2024г: Распределение педагогических работников по стажевым группам

2024	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК (%)							Всего педагогов
	От 0 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет	
	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	

#### Распределение педагогических работников по возрастным группам

2024	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК (%)						Всего работников
	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Свыше 65 лет	
	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

#### Распределение педагогических работников по уровню образования

Всего педагогов	С высшим образованием	Со средним специальным образованием
<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



Таким образом, проанализировав образовательный ценз педагогического коллектива и квалификационный уровень педагогов, мы видим, что образовательный уровень педагогов по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне, это говорит о стабильности педагогического коллектива. На сегодняшний день аттестация педагогических кадров представлена следующим образом:

### Распределение педагогических работников по уровню квалификации

2024	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеющие квалификационные категории (стаж работы менее 2-х лет)	Всего педагогов
	3	4	0	2	9

На следующий учебный год согласно графику аттестации планируется аттестация педагога-психолога: Калядиной И.В., на высшую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог», педагога Макаровой И.Н. на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель», Пеньковой А.М. на 1 кв. категорию по должности «воспитатель», и 2-х педагогов на соответствие занимаемой должности: Ермолаевой М.К. по должности «музыкальный руководитель», Аверкиевой Э.Т. по должности «воспитатель».

В МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на 3 года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами (удостоверениями) о повышении квалификации. В 2024 году прошли обучение 4 педагога на курсах повышения квалификации: Ерофеева Н.В., Пенькова А.М. по должности «воспитатель», Добуш Г.В. по должности «старший воспитатель», Ермолаева М.К. по должности «музыкальный руководитель».

№	Ф.И.О. педагога	название курсов, количество часов, место обучения	документ, подтверждающий повышение квалификации, дата выдачи
1.	Ерофеева Н.В.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург	удостоверение о повышении квалификации
2	Пенькова А.М.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург	удостоверение о повышении квалификации

3	Добуш Г.В.	«Управление образовательной организацией: ключевые вопросы и практические навыки»	удостоверение о повышении квалификации
4	Ермолаева М.К.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО», 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург	удостоверение о повышении квалификации

В течение 2024 года педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещение онлайн-мероприятий (семинаров, вебинаров по вопросам воспитания)

№	Ф.И.О. педагога	название курсов, онлайн - семинаров, онлайн-вебинаров, количество часов, где обучался	документ, подтверждающий повышение квалификации
1.	все педагоги	«Оказание первой медицинской помощи»	сертификат
2.	Добуш Г.В.	«Нейро-ключ к коррекции речи: как логопеду выстроить комплексную работу и избежать откатов», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 12 ч.	сертификат
3.	Калядина И.В.	«Нейросети в методической работе педагога» на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования, г.Екатеринбург, 15ч.	сертификат участника онлайн-семинара
4.	Макарова И.Н.	Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП. «Сказочная математика», г.Санкт-Петербург, 4 ч. Всероссийский педагогический вебинар «Дидактическая игра как эффективное средство речевого развития детей дошкольного возраста», сайт «Планета Педагогов» Вебинар «Внедрение ФООП дошкольного образования» на педагогическом портале «Солнечный свет», 1ч. Вебинар «Как научить ребенка читать за 3 дня» на портале онлайн-школа для педагогов «Педагогум»	сертификат участника вебинара
	Чегодаева Т.В.	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях», 1ч.	сертификат участника вебинара

В 2025 году планируется обучение 2-х педагогов на курсах повышения квалификации: Макаровой И.Н., Нугамановой А.У. по должности «воспитатель».

Повышения профессиональной компетентности у педагогов является сформированность мотивации в профессиональном росте. Поэтому целью работы стало создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

В методическом кабинете: оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, а также представлен комплект наглядно- дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним. Оформлен стенд «Методическая работа» где представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на текущий учебный год; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей. Оборудовано рабочее место для педагогов, где расположен компьютер, также в учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, Wi-Fi, электронная почта). За отчетный период в детском саду с педагогами проводился ряд мероприятий.

И как результат за отчетный период был обобщен опыт работы ряд педагогов и опубликован в СМИ.

1.	Свидетельство о публикации статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Маленький патриот»	Макарова И.Н., воспитатель, январь, 2024г.
	Свидетельство о публикации консультации для родителей на сайте интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» «Проектная деятельность в ДОУ»	Макарова И.Н. воспитатель, август, 2024
	Свидетельство о публикации консультации для родителей на сайте интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» «Развивающие игры Воскобовича»	Макарова И.Н. воспитатель, март 2024
2.	Свидетельство о публикации статьи на сайте интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» статья «Игры на развитие коммуникативных навыков дошкольников»	Калядина И.В. педагог-психолог, июль, 2024г.
	Свидетельство о публикации статьи на сайте интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» статья «Мнемотехника для развития памяти и речи детей дошкольного возраста»	Калядина И.В. воспитатель, июль, 2024г.
	Свидетельство о публикации статьи для родителей на сайте интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» «Сказкотерапия в профилактике эмоционального выгорания педагогов»	Калядина И.В. педагог-психолог, октябрь, 2024г.
	Свидетельство о публикации статьи на сайте интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» статья «Техники, которые будут полезны педагогам для стабилизации эмоционального состояния»	Калядина И.В. педагог-психолог, ноябрь, 2024г.

	Свидетельство о публикации статьи на сайте интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» статья «конспект занятия для родителей с элементами тренинга «Формула общения»	Калядина И.В. педагог-психолог, март, 2024г.
3.	Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ на портале «Продленка», «Планирование по теме неделе «Фрукты», 1 младшая группа»	Аверкиева Э.Т.. воспитатель, октябрь, 2024
4.	Свидетельство о публикации на сайте «ПРО Педагога» методической разработки «Незнайкина буква»	Добуш Г.В., старший воспитатель, сентябрь, 2024
	Свидетельство о публикации на сайте «ПРО Педагога» методической разработки «Организация и методика приобщения дошкольников к народному декоративно-прикладному искусству»	Добуш Г.В., старший воспитатель, январь, 2024
5.	Свидетельство о публикации статьи на сайте Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России», «Взаимодействие детского сада и семьи в направлении патриотического воспитания»	Чегодаева Т.В. воспитатель, март, 2024

Также педагоги являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства, организованных не только в рамках методических объединениях города, но и регионального и федерального назначения.

### Достижения коллектива за 2024 год

#### 1. Участие в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса	Результат
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1.	Ермолаева М.К., музыкальный руководитель	Грамота за подготовку победителей II степени муниципального конкурса детских оркестров шумовых самоделок «Необычный наш оркестр»	Февраль, 2024
2.	Калядина И.В., педагог-психолог	Городской конкурс для педагогов-психологов «На лучший конспект»	Декабрь, 2024
3.	Макарова И.Н., воспитатель	Муниципальный конкурс «На лучшее дидактическое пособие по ознакомлению с народным декоративным творчеством дошкольников» (Диплом лауреата)	Февраль, 2024
4.	Пенькова А.М., воспитатель	Муниципальный конкурс «На лучшее дидактическое пособие по ознакомлению с народным декоративным творчеством дошкольников» (1 место, диплом победителя)	Февраль, 2024
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
1.	Аверкиева Э.Т., воспитатель	Диплом победителя международного конкурса «В мире животных», номинация: творчество педагога, название работы: «Кто живет на ферме», номер документа: КВС-ВМЖ№705-7787	Февраль, 2024
		Диплом победителя Всероссийского конкурса	Сентябрь,

		«Лепбук-интерактивное наглядное пособие», номинация: творчество педагога, название работы: «Наши сказки», ИОР «Шаг вперед», номер документа: КВС-ЛЕП №705-14392	2024
2.	Добуш Г.В., старший воспитатель	Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «Педагоги России 2024», номинация лучший мастер-класс, название работы: «В стране волшебной бусины», номер документа ЭЛ №77-64913, ЦДСРОП «Педагоги России 2024», г.Москва	Февраль, 2024
		Диплом победителя 1 место Всероссийского творческого конкурса «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия», портал «Дом знания», номер документа: СМИ №ФС 77-85137	Февраль, 2024
		Диплом 1 степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мир педагога 2024», конкурсная работа: «Умение слышать и слушать друг друга»	Август, 2024
3.	Ерофеева Н.В., воспитатель	Диплом победителя (1 место) международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» г.Москва, номинация: конспекты занятий, название работы: «Масленица»	Март, 2024
4.	Калядина И.В., педагог-психолог	Диплом участника (4 место) Всероссийского конкурса талантов, номинация «Методическая разработка», г.Москва, номер документа: №1822673	Январь, 2024
		Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» г.Москва, номинация: Деятельность психолога в образовательном учреждении», название работы: «Влияние сказок на психическое развитие ребенка», портал ФГОС.РУС., номер документа RS 338-163690	Октябрь, 2024
5.	Макарова И.Н., воспитатель	Диплом победителя 1 место международного конкурса работников образования «Лучший педагогический проект, проект «Знакомство с дымковской игрушкой», портал МЦОиП, номер документа: №612487	Январь, 2024
		Диплом победителя 2 место Всероссийского конкурса «Нравственно-патриотическое воспитание», работа развивающий альбом: г.Орск, портал «Солнечный свет», номер документа: ТК 5936255	Апрель, 2024
		Диплом победителя 3 место Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» г.Москва, номинация: «Методические разработки», название работы: Развитие речи в средней группе с помощью сенсорных коробочек», портал РИЦО, номер документа: RS 338-00000	Ноябрь, 2024
6.	Пенькова А.М.,	Диплом победителя 3 место Всероссийского	Август,

	воспитатель		педагогического конкурса «Оздоровительные игры для детей», номинация: «Играем вместе», название работы: Игры на воздухе», портал «Планета педагогов», номер документа: 1А №-1444695	2024
7.	Чегодаева воспитатель	Т.В.,	Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество «Искусство росписи на Урале», учредитель конкурса МЦОиП, номер документа №612461К	Январь, 2024
			Диплом победителя (1 место) Международной интернет-олимпиады «Я помню! Я горжусь!», номер документа №612464	Январь, 2024
			Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Безопасная среда», работа «Рюкзачок ПДД», портал «Солнечный свет», номер документа №ТК5730131	Февраль, 2024
			Диплом победителя (1 место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», название работы: «Сенсорные игры в воспитании дошкольников»	Ноябрь, 2024

Большую роль в профессиональном росте педагогов играют городские творческие лаборатории, в которых принимают активное участие педагоги.

В 2024 году городские творческие лаборатории работали дистанционно и в режиме офлайн. Педагоги представляли свой опыт работы на ГМО, организованных для воспитателей города Орска.

## 2. Участие педагогического коллектива в методических объединениях города.

№	Формы работы	Тема мероприятия	Ф.И.О педагога
<b>I.</b>	<b>Творческая лаборатория</b>	«Современные подходы к организации работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дошкольников».	
1.	Семинар-практикум для педагогов города	«Современные подходы к организации театрализованной деятельности в ДОУ»	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, апрель, 2024г.
2.	Онлайн-выставка детского рисунка	муниципальный конкурс детского рисунка «Мы рисуем пластилином разноцветные картины», посвященная областному празднику «День детства»	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, май, 2024г.
3.	Онлайн-выставка фотоконкурса	муниципальная онлайн-выставка фотоконкурса «На планете детства» г.Орска, посвященная Международному Дню защиты детей	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, 1 июнь, 2024г.

4.	Конкурс рисунков среди воспитанников	Муниципальный конкурс среди воспитанников ДО «Трико лор моей страны»	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, август, 2024г.
5.	августовское совещание	«Изобразительное искусство в семейном воспитании»	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, сентябрь, 2024г.
6.	муниципальный конкурс среди педагогов города	муниципальный конкурс для педагогов «На лучшую театральную афишу» г.Орска	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, октябрь, 2024г.
7.	проходила в заочном формате и материалы размещены на онлайн-платформе	Творческая лаборатория для воспитателей по теме: «Развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного творчества»	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, декабрь, 2024г.
8.	Муниципальная олимпиада для старших дошкольников	Муниципальная олимпиада «Знатоки живописи», посвященная Дню художника	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, декабрь, 2024г.
9.	Конкурс детского рисунка	Муниципальный онлайн-конкурс- выставка детских рисунков «Новый год встречаем всей семьей»	Руководитель Добуш Г.В., старший воспитатель, декабрь, 2024г.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций в работе с родителями.

**Вывод:** в Учреждении сформирован педагогический коллектив, который имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Но как показала практика, были выявлены пробелы в знаниях у педагогов в работе с родителями, выборе онлайн форм с целью привлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Для решения этой проблемы необходимо провести обучение педагогов ДОО по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование ИКТ-компетенций для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества

методической работы с педагогами и обеспеченности учебно-методическими пособиями, материалами, используемые в процессе обучения.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС, которая направлена на развитие личности детей и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (содержание, объем и планируемые результаты ДО);

- В вариативной части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, используется программа «Люблю тебя мой край родной», которая разработана самостоятельно и направлена на изучение национальных, социокультурных условий родного края.

Функциональная деятельность методической службы Учреждения выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические часы, просмотр открытых занятий, конкурсы, взаимопосещения и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, проектов, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 108 «Почемучка» г. Орск позволяет в целом реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Но необходимо пополнить иллюстративно-дидактическим материалом по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию воспитанников.

## **VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд образовательного учреждения укомплектован необходимой литературой по всем образовательным областям и видам деятельности. Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя и сформирован в соответствии с разделами:

1. Печатные учебные издания.
2. Методические издания.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.).

### 3. Периодические издания.

Периодические печатные издания представляют собой комплекты журналов: Дошкольное воспитание ДОУ, Ребенок в детском саду, Воспитатель ДОУ, Музыкальная палитра, Музыкальный руководитель.

4. Электронные учебные издания представляют собой диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, постоянно обновляется. Так в 2024 году была приобретена методическая литература, рекомендуемая для успешной реализации ФОП ДО: Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка; Беседы о пространстве и времени; Беседы об овощах и др. ,

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 80%.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта). Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также доступа к открытой информации в МДОАУ № 108 функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации в детском саду оформлены информационные стенды, выставки детского творчества, фотовыставки «Наша жизнь в детском саду».

В августе 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили: необходимо приобрести по художественному труду и леги конструированию, патриотическому воспитанию (о великой победе) и ознакомлению с окружающим миром. Закупку необходимых материалов запланировали на январь-апрель 2025 года.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ «Детский сад № 108 «Почемучка» г.Орска находится на хорошем уровне. Сформирована библиотека. Имеется «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

## IX. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническая база ДОУ соответствует его типу и виду. В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и

родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую приоритетному направлению и требованиям ФГОС ДО. Кроме групповых помещений в учебном процессе используются так же музыкальный (совмещенный физкультурный) зал, кабинет старшего воспитателя. В детском саду имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду: пищеблок, спальни в группах, медицинский кабинет, административные кабинеты. Таким образом, в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребенка (методические, кадровые, материальные) и педагогического сопровождения процесса семейного воспитания. За отчетный период материальная база учреждения была пополнена новыми дидактическими пособиями, медиа-материалами, игрушками.

### **Характеристика здания и территории образовательной организации**

Здание МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г.Орска типовое, двухэтажное, проектная мощность 140 человек. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Территория МДОАУ

«Детский сад №108 «Почемучка» г.Орска зонирована в соответствии с количеством групп, групповые площадки – индивидуальны для каждой возрастной группы, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории дошкольного учреждения растут разные виды деревьев и кустарников: береза, яблоня, сирень, сосны, карагач, клён и др. Возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями. Имеется огород. Групповые площадки имеют необходимое оборудование: столы для игры с песком, песочницы, скамейки, крытые веранды, различные постройки для игровой деятельности воспитанников. Всё оборудование соответствует требованиям, установлено и функционирует с учетом принципов безопасности, а также соответствия возрастным особенностям воспитанников. Групповые площадки для детей раннего и младшего дошкольного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Уборку территории проводят ежедневно до прихода детей и по мере загрязнения. Каждая групповая площадка имеет теневой навес. Под навесом проводятся прогулки во время дождя, в ветреную погоду, а также когда падает снег. Во время прогулок на участках продолжается воспитательно-образовательная работа в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом местных условий, времени года.

В целях пожарной безопасности МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г.Орска оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал речевого оповещения о наличии задымления здания. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. Установлена автоматизированная система передачи по каналам связи извещения о пожаре - комплекс «Лавина».

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом Учреждения на случай пожара. В связи с обновлением правил

противопожарного режима (постановление Правительства от 24.10.2022 №1885) в дошкольном учреждении прошли обучение ответственные по ПБ (АНО «УЦСТ») и провели затем обучение со всеми сотрудниками ДООУ.

В целях антитеррористической безопасности учреждение оборудовано внешними и внутренними камерами видеонаблюдения, имеется ограждение по периметру здания, вход в здание оборудован видеодомофоном, обеспечения безопасности проходит совместно с частным охранным предприятием ООО «ФорПост» согласно договора.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 19.09.2022 № 1654, которым утверждены «Правила проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ЧС)» и в целях спасения жизни и сохранения здоровья людей, находящихся на территориях, на которых существует угроза возникновения чрезвычайных ситуаций, или в зонах чрезвычайных ситуаций, в детском саду был разработан порядок проведения эвакуационных мероприятий, подписан договор с организациями о временном размещении сотрудников и детей на случай эвакуации. Проведены эвакуационные мероприятия с воспитанниками и персоналом образовательного учреждения с отработкой маршрута в безопасные районы: библиотека №5, расположенная по адресу: ул. Гомельская 12; УК «Альтернатива» Сорокина 2А

**Медицинское обслуживание** обеспечивает ГАУЗ «ГБ №5» г.Орска на основании договора в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Ежегодно проводится диспансеризация детей в возрасте 3-7 лет, осмотр детей узкими специалистами. В дошкольном учреждении проводится также иммунизация детей и персонала против гриппа. Медицинский блок имеет весь необходимый набор помещений: кабинет медработника, процедурный кабинет, туалетная комната. Оснащение медблока соответствует требованиям СанПиН.

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН. В Учреждении организовано сбалансированное горячее питание: разработано и утверждено 20-дневное меню с учетом пищевой ценности и калорийности, возможной замены продуктов и блюд; технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года утвержденные руководителем. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объеме, на основании заключенных договоров с поставщиками.

Пищеблок Учреждения представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тары изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Состояние технологического и холодильного оборудования удовлетворительное.

### **Материально-техническое оснащение детского сада**

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДООУ оборудованы следующие помещения:

<b>Помещения</b>	<b>Количество</b>
Музыкально-физкультурный зал	1
Методический кабинет совмещен с кабинетом педагога-психолога	1

Групповые помещения	6
Медицинский блок	1

В оборудование и инвентарь музыкально-спортивного зала входят: шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, стойки для обручей, волейбольная сетка, мешочки набивные, мячи резиновые, флажки, скакалки, обручи пластмассовые, палки гимнастические, кегли, кольцобросы, кубы, ленты, спортивные маты, музыкальный центр. Также имеются музыкальные инструменты: металлофоны, свирель, кастаньеты, маракасы, дудочки, трещотки, деревянные ложки, колокольчики, бубны; атрибуты к играм, пляскам, хороводам, инсценировкам, музыкальным сказкам; музыкально- дидактические игры; наборы иллюстраций для слушания музыки, комплект эстампов- портретов детских композиторов; аудио диски с записями детских песен, классической музыки, настольные куклы для театральных представлений; фортепиано; музыкальный центр.

В методическом кабинете для общего пользования имеется библиотека нормативно-правовой и методической литературы, библиотека детской художественной литературы по реализуемой программе и познавательная литература для развивающего обучения. Также методический кабинет оснащён пособиями и техническим оборудованием.

#### **Технические средства, используемые в образовательном процессе.**

Детский сад включает 6 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входят:

№	Наименование ТСО	количество	место установки	где используется
1	компьютер, принтер	1	кабинет заведующего	В образовательном процессе; в процессе управления Учреждением.
2	компьютер, ноутбук	1	кабинет старшего воспитателя	В образовательном процессе; в процессе управления Учреждением. повышения квалификации педагогов; освоение воспитанниками образовательной программы ДО
3	цветной принтер	1	кабинет старшего воспитателя	
4	ламинатор	1	кабинет старшего воспитателя	
5	брошюрователь	1	кабинет старшего воспитателя	
6	проектор	1	музыкальный зал	В образовательном процессе; освоение воспитанниками образовательной программы ДО
7	Музыкальная колонка	1	музыкальный зал	В образовательном процессе; освоение воспитанниками образовательной программы ДО

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);

➤ печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии др.).

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Насыщенность и наполняемость центров меняется в зависимости от программных задач, а также по потребностям детей. Игровое оборудование отвечает требованиям безопасности. Не допускается наличие игрушек, причиняющих физический или психологический вред ребенку. Всё игровое оборудование доступно детям. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений. При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по обогащению содержания следующих центров детской активности: были пополнены уголки «Речевичок» и «Творчества» дидактическим материалом: дидактическими играми, альбомами для рассматривания, сенсорными коробочками, мнемотаблицами. Пополнился музыкально- спортивный зал костюмами для организации художественно-творческой деятельности: костюм для взрослого «Орех», «Король», «Лето» – 3 шт., музыкальными инструментами: деревянные ложки – 12 шт., треугольник- 2 шт., трещетки – 2 шт.

Также в 2024 году был проведен косметический ремонт помещений детского сада: затирка и покраска стен, в музыкальном зале, в групповых комнатах, отремонтировано второе крыльцо, заменены окна во всем детском саду в количестве 34 шт., отремонтировали мойку в средней группе (замена кафеля, побелка), приобретение шкафов в мойку, замена светильников в старшей группе. Покрашено было уличное игровое оборудование.

В 2024 году в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ, ОРЗ, ротавирусной инфекции, кори администрация Детского сада проводила профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

➤ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний медицинским работником и пед.персоналом.

➤ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

➤ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

➤ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

➤ бактерицидные лампы в групповых, спальнях комнатах;

➤ проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно графику проветривания;

➤ проведение всех занятий, групповых мероприятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

➤ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям

Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Но тем не менее необходимо продолжать работу по оснащению РППС необходимо продолжать пополнять музыкальный зал музыкальными инструментами; в группах уголки «Познания» по формированию экологических основ у дошкольников, уголки патриотического воспитания с целью обогащения представлений о событиях ВОВ., речевые уголки играми и пособиями по обучению детей правильному звукопроизношению. А также продолжать работу по благоустройству территории детского сада (пополнение игровым оборудованием).

**Вывод:** таким образом материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения; предметно - пространственная среда развивающая образовательная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и оценивается хорошо..

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОАУ «Детский сад № 108» г.Орска имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. В соответствии с положением оценка качества образовательной деятельности в 2024 осуществлялась по следующим направлениям:

- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество условий развивающей предметно-пространственной среды.

В целях обеспечения своевременного контроля за качеством образовательной деятельности, организованной в условиях дошкольного учреждения, выполнением должностных обязанностей, режимных моментов, санитарным состоянием, физкультурно-оздоровительной работы осуществляются следующие виды контроля:

- Оперативный контроль – ежедневно, подготовка педагога к работе, организация режимных моментов, формирование культуры еды, утренний прием и др.;
- Тематический контроль - организация и проведение занятий по формированию основ безопасности у дошкольников, по планированию ВОП по художественно-эстетическому развитию, организации игр подвижных игр согласно возрасту, оснащение предметно-пространственной среды (уголки «Здоровей-ка»)
- Фронтальный контроль - состояние воспитательно-образовательной работы по всем видам деятельности в одной возрастной группе (подготовительная группа), за деятельностью музыкального руководителя.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей (законных представителей) воспитанников; органов общественного управления ДОУ.

В годовом плане работы ДОУ, определяется форма, направление, сроки, порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга и ответственные лица.

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

➤ педагоги ДОУ испытывают затруднения, в использовании разнообразных форм по формированию экологических основ у дошкольников в процессе ознакомления с родным

краем;

➤ уголки краеведения необходимо пополнить куклами в национальных костюмах, развивающими альбомами, играми по ознакомлению с традициями народов, живущих на территории региона;

➤ уголки социально-коммуникативной направленности играми, дидактическими пособиями, отражающие специфику гендерной принадлежности в условиях ДОУ.

➤ не предусмотрена возможность трансформации и изменения расположения некоторых предметов мебели в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов, и возможностей детей.

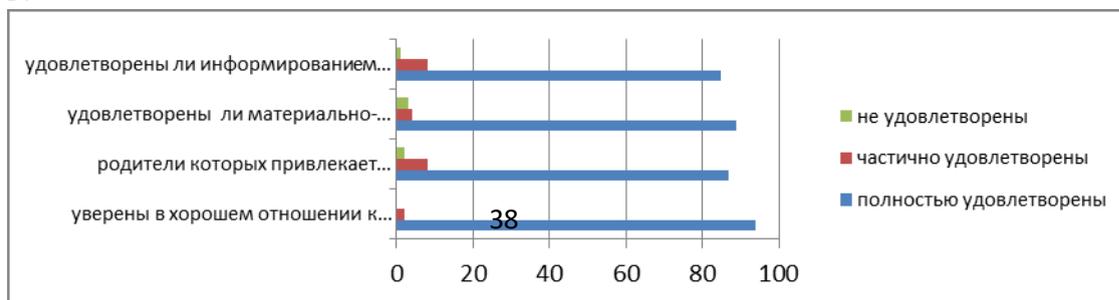
➤ как показала внутренняя оценка качества территории ДОУ, необходимо обновление малых архитектурных форм на участке: построек для организации сюжетных игр на прогулке.

Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах, Совете ДОУ, собраниях трудового коллектива.

Таким образом, контроль позволяет получить информацию, своевременно выявить отклонение от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования и способствовать повышению качества образования в ДОО.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО. В ходе анкетирования среди родителей, было выявлено: в анкетировании приняло участие 128 родителей.

По результатам анкетирования 96% родителей от общего числа опрошенных, полностью удовлетворены воспитательно-образовательной работой учреждения; уверены в хорошем отношении воспитателя к своему ребенку – 94%. Родители, которых привлекает в воспитателях их компетентность – 87 %; получают полную информацию о жизни своих детей в группе детского сада – 85 %.



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**Вывод:** Система оценки качества образования в дошкольном учреждении позволяет анализировать и планировать деятельность МДОАУ «Детский сад №108» г.Орска. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц. По результатам контроля составляется аналитическая справка, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации. По результатам анализа планируется дальнейшая работа по усовершенствованию образовательных услуг, оснащению предметно- пространственной среды как в помещении так и на территории ДОУ.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МДОАУ «Детский сад № 108»**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2024 уч.год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	148 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	148 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	3 человека/33%
1.8.2	Первая	4 человека/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	3 человека/ 33%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:15 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных Видов деятельности воспитанников	214,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да, совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Детский сад укомплектован воспитанниками. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования увеличилась, и составила 148 человек. Из них 109 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, 39 воспитанника до 3-х лет. Если сравнивать с прошлым годом, то количество воспитанников до 3-х лет уменьшилось на 3 человека, а количество воспитанников от 3 до 8 лет уменьшилось на 9 человек в связи с переездом людей после паводка в другие населенные пункты.

100% (148 человек) воспитанников получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов). В режиме продленного дня (12-14 часов) – 0 человек, в режиме круглосуточного пребывания – 0 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 - 5

часов) – 0 человек, семейной дошкольной группе – 0 человек, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации – 0 человек. Что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 6 дней, уменьшился, благодаря оздоровительной работе организованной в ДОО и соблюдение профилактических мер по предотвращению и распространению острых респираторных вирусных заболеваний.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, нормативно-правовыми документами и образовательной программой дошкольного образования. Образовательную деятельность осуществляют педагоги ДООУ, в количестве 9 человек. Из них с высшим образованием - 4 чел., со средним специальным - 5 чел. Высшую категорию имеют – 3 чел., 1 кв. категорию – 4 чел., 0 чел.- соответствие занимаемой должности «воспитатель», 2 чел. – не имеет кв. категории. По сравнению с прошлым годом показатель аттестуемых педагогов остался на прежнем уровне, что говорит о стабильности педагогического коллектива.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составил 15 детей на одного работника. По сравнению с прошлым годом не изменился.

Рассматривая возрастной ценз педагогов можно также отметить, что коллектив слаженный, стабильный. Показатель численности педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет – 2 чел., свыше 30 лет – 1 чел. Есть педагог в возрасте до 30 лет. Как мы видим, уменьшился средний возраст педагогического коллектива за счет молодых педагогов, поэтому необходимо проводить работу по наставничеству.

В организации имеются следующие специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог. В инфраструктуру ДОО входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал совмещен со спортивным залом, кабинет педагога-психолога совмещен с кабинетом старшего воспитателя, прогулочные участки, спортивная площадка. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 214,2кв.м., что в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН, оснащены необходимым развивающим, игровым оборудованием, мебелью, что способствует реализации образовательной программы дошкольного образования.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности организации наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. повышение качества образования в ДОО через использование активных нетрадиционных форм во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений;
2. повышение уровня педагогической компетентности и мотивации педагогов через

участие в конкурсной деятельности;

3. пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №108 «Почемучка» г. Орска. В 2025 необходимо продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду новыми дидактическими пособиями по формированию представлений о Великой отечественной войне, родном крае.